

ACTIVIDADES DE LA RED

En la semana del 19 al 23 de enero de 2009 el presidente de la Red, Gregorio Bouer, realizó un viaje a la ciudad de Bogotá con el propósito de revisar varios temas de funcionamiento de la Red junto al Secretario General, Federico García Méndez.

Los temas abordados durante las reuniones de esa semana fueron: reunión preparatoria del XIV Encuentro Internacional, reunión con las Universidades colombianas, socias de la Red y plan de trabajo de la Secretaría Técnica para el año 2009.

Con relación al Encuentro RECLA 2009, el evento este año se titulará “MEJORES PRACTICAS EN EDUCACION CONTINUA”; el lugar del encuentro será el Centro de Convenciones del SENAC (Servicio Nacional de Aprendizaje Comercial), en la ciudad de Sao Paulo, Brasil, del 30 septiembre al 2 de octubre.

Así mismo, con motivo de la visita de Gregorio Bouer, las instituciones colombianas asociadas a la Red se reunieron en las instalaciones del Centro de Educación Continua de la Pontificia Universidad Javeriana. Cabe anotar que la reunión muy productiva en tanto se conocieron las expectativas que tienen sus afiliados, de tal manera que se asumieron y ratificaron algunos compromisos institucionales en procura del buen desarrollo del plan de trabajo del presente año.

BREVES

Es importante que cada una de las instituciones asociadas a RECLA diligencie el formato de oferta académica 2009, esta información servirá para la realización de un buscador de cursos, es decir, que permita consultar en la página web de la red la oferta académica que los miembros tienen a disposición de todo el público. Si su Universidad o Institución no ha diligenciado el formato por favor escriba a: recla@javeriana.edu.co.

Se solicita la colaboración de toda la comunidad de RECLA con relación al envío de la Ley, decreto o regulación nacional, que legisle la actividad de Educación Continua en su país, con esta información se levantará un mapa de las regulaciones vigentes, tanto en Latinoamérica como Europa.

NOTICIAS

Proyecto UNIQM -Reunión del PROYECTO UNIQM “University Quality Management Tools”.

La semana del 22 de febrero tuvo lugar en la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) la reunión del proyecto UNIQM. El proyecto (<http://www.cfp.upv.es/uniqm/background.html>) está pilotado por la UPV y su objetivo es generar un marco conceptual para la aplicación sistemática de herramientas de gestión de la calidad total ajustándose al modelo de la EFQM (European Foundation for Quality Management - www.efqm.org). El proyecto organizará en Octubre de este año una Conferencia Internacional en Aalborg (Dinamarca) dentro del Forum Europeo para la Formación Continua (26-28 Octubre) donde se presentarán los resultados globales del proyecto a las Universidades participantes y se ofrecerá a diferentes organizaciones la posibilidad de usar las herramientas y el modelo conceptual desarrollado. Para más información contactar con Carlos Ripoll (CFP/UPV) en: cripoll@cfp.upv.es

Proyecto E 3 M Rank (Ranking de la Tercera Misión Universitaria)

Reunión del proyecto "E 3 M Rank: Ranking de la Tercera Misión Universitaria". La semana del 22 de febrero tuvo lugar en la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) el "kick off meeting" del proyecto E3M Rank. La UPV, coordinadora del proyecto, recibió a la Universidad de Cambridge (Gran Bretaña), al Dublin Institute of Technology (Irlanda), la Universidad de Porto (Portugal), la University of Maribor (Eslovenia), la Danube University (Austria), la Universidad de Helsinki y la Aarhus University (Dinamarca). El proyecto pretende, además de validar una metodología para establecer rankings universitarios, generar indicadores del desarrollo de la Tercera Misión Universitaria (servicios para la sociedad) agrupados en 3 grandes dimensiones: Formación Permanente, Transferencia Tecnológica (desde parques científicos) y Cooperación (cooperación internacional, especialmente). Patricio Montesinos ha sido seleccionado para coordinar la dimensión de formación permanente dentro del proyecto. Para más información contactar a Patricio Montesinos (CFP/UPV): pmontesi@cfp.upv.es.

La Dirección de Extensión de la UAO le apuesta a los cursos virtuales

Con la oferta del curso “Gerencia del Servicio” la Dirección de Extensión de la Universidad Autónoma de Occidente (Colombia) se abre paso en el campo de la virtualización de cursos para llegarle a las empresas de la región y satisfacer sus necesidades.

“La apuesta es ofrecer un producto que permita tener más simultaneidad en la comunicación de algunos temas y que las compañías que utilizan la tecnología puedan economizar recursos y obtener disciplina. Este será un proyecto que iniciará con un tema transversal, que aplica a todas las áreas de la organización y que permitirá formar una competencia genérica para cada

caso”, señaló Héctor Andrés Henao, Director del Departamento de Educación Continua de la Dirección de Extensión.

Bajo este fundamento la Dirección de Extensión, con el apoyo de la UAO Virtual de la Universidad Autónoma de Occidente, ofertará el curso virtual “Gerencia del Servicio”, que tendrá una duración de 24 horas distribuidas en tres semanas y que responde a las necesidades específicas de las empresas de la región.

“Esta propuesta abre una gran oportunidad a las organizaciones porque brinda un producto de aplicación global a la medida de las necesidades y abre la posibilidad no sólo de ofrecer cursos sino otros programas dirigidos, por ejemplo, al área de gestión humana, que dan respuesta a preguntas como: ¿cuánto tiempo pierde una empresa en el proceso de selección de una persona?, si esa empresa contara con una plataforma con diseño y pruebas podría evaluar y enviar una respuesta a la persona encargada, es decir, se podría virtualizar ese proceso de selección ahorrando tiempo y costos”, indicó Neyber Arturo Victoria, Director Académico de la UAO Virtual.

Así mismo, este tipo de propuestas virtuales se abren a la facilidad que ofrece el entorno, acercando a los usuarios a cursos que fortalecen sus competencias profesionales desde su computador, sin limitaciones de tiempo y con la posibilidad de dedicarse al curso y aprender más, sin tener que desplazarse a algún lugar.

“Con la oferta de este tipo de cursos le estamos dando oportunidad a las personas, para que a partir de otra metodología pueda seguir capacitándose, formándose y creciendo para su beneficio personal y para el beneficio de la empresa donde labora”, concluyó Neyber Arturo Victoria.

UAO Virtual

Es el sistema de educación virtual de la Universidad Autónoma de Occidente y su ocupación se basa en construir un ámbito pertinente para dar valor agregado a la formación profesional y personal de los estudiantes, con las destrezas y habilidades requeridas por el mercado laboral y con responsabilidad social del capital educativo que se está acumulando.

Su administración e infraestructura tecnológica está destinada a la consecución de logros académicos de profesores y estudiantes, estando atentos al mejoramiento permanente de la calidad del servicio educativo que se brinda, con la promoción del pensamiento innovador y creativo. De esta manera ofrece, desde lo local, la comprensión de los fenómenos globales, y desde lo global, el fortalecimiento de la identidad regional.



ARTÍCULOS

LOS CURSOS TECNOLÓGICOS GANAN ESPACIO. GREGORIO BOUER

La valoración de los cursos superiores de tecnología es una tendencia actual, según lo han revelado los datos del Censo de la Educación Superior divulgados por el Ministerio de la Educación Brasileño. Destinados al mercado de trabajo, los cursos parecen haber conquistado su espacio en la sociedad brasileña, históricamente caracterizada por la valoración del grado.

El número de alumnos matriculados en cursos de tecnología ha crecido el 390%, del 2002 al 2007, pasando de 38.386 a 188.347. Fue este el más grande crecimiento de matrículas registrado en el período. Además, el número de cursos y de matrículas en esa modalidad de enseñanza ha crecido más que en las graduaciones presenciales. Sólo en la red federal de enseñanza el número de cursos ha crecido de 146, en 2002, a 331 en 2007.

Para el Secretario de Educación Profesional y Tecnológica del Ministerio, Eliezer Pacheco, hay un cambio de perspectiva en progreso. “De los 508 años de historia de Brasil, 338 han sido años de esclavitud. Ello ha dejado profundas marcas en la sociedad brasileña. Una de ellas es la supervaloración de los graduados, en detrimento de los trabajadores. Esto está cambiando”, afirmó.

Los datos del Censo de la Educación Superior deberán ser aún más favorables a la educación profesional en sus ediciones futuras, porque el censo de 2007 todavía no refleja la expansión de la red federal de enseñanza, ni la creación de los Institutos Federales de Educación Ciencia y Tecnología, en los que el 30% de los cupos están reservados a cursos superiores de tecnología.

La expansión es la más grande en la historia del país. Hacia el final de 2010 la red federal contará con, al menos, 354 escuelas técnicas. Cabe anotar que en el 2005, cuando inició la expansión, eran 140. “El crecimiento económico brasileño ha generado una demanda por trabajadores calificados. Gran parte de esa demanda puede ser atendida por los cursos técnicos y profesionales”, resaltó Eliezer Pacheco.

GREGORIO BOUER: Ingeniero, Maestro y Doctor en Ingeniería de Producción de la Escuela Politécnica de la Universidad de São Paulo (EPUSP). Profesor Doctor del Departamento de Ingeniería de Producción de la Escuela Politécnica de la Universidad de Sao Paulo (EPUSP). Coordinador de Cursos de Extensión de la Escuela Politécnica de la Universidad de Sao Paulo (EPUSP). Coordinador de Cursos de Capacitación de la Fundación Carlos Alberto Vanzolini (FCAV). Consultor de empresas en las áreas de Calidad, Gestión de Operaciones, y Gestión de Proyectos. Co-autor de los libros “Gestión de la Calidad” (Editora Thomson Learning) y “Gestión de Operaciones” (Editora Edgar Blucher). Ex Director Presidente de la Fundación Carlos Alberto Vanzolini. Miembro del Consejo de la Fundación Carlos Alberto Vanzolini.

Asesor en el área de Educación Continua y a Distancia del Director de de la Escuela Politécnica de la Universidad de Sao Paulo (EPUSP). Presidente de Recla.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN CONTINUA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. JOSÉ JAVIER GONZÁLEZ CASTILLO

Resulta muy alentador que la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA), implemente acciones que tienen la finalidad de colocar a la educación continua en un primer nivel académico, con líneas vigorosas y actualizadas a fin de responder a las necesidades que demanda la sociedad en sus diferentes sectores que la integran, cuya actividad derrama sus beneficios a las entidades privadas y públicas que requieren servicios profesionales de alta calidad.

Esa es la tarea, hacer de los profesionistas que se preparan en forma continua seres competentes; que los tiempos que les toque vivir, en los que suceden cambios vertiginosos, obliguen a que las instituciones educativas estrechen sus lazos para que juntos realicemos la trascendente labor de convertir a nuestra juventud que se prepara, y a los egresados, en profesionistas extraordinarios, capaces de vencer los obstáculos que se les presentan; competitivos, porque tienen una preparación sólida y actualizada, para que con el ejercicio y aplicación de esos conocimientos transformen a las empresas e instituciones en entidades exitosas, productivas y eficientes, que es precisamente lo que nuestros países necesitan.

Si no mantenemos esta unión entre las universidades como una verdadera fortaleza, esos cambios que suceden con gran rapidez nos rebasarán ¡tenemos que correr a la misma velocidad o de lo contrario, estaremos en gran riesgo de quedarnos rezagados o francamente obsoletos!

Las nuevas formas de enseñar con tecnología y métodos modernos, no deberán perder su esencia que tendrá énfasis en los valores y conductas que permitan a la sociedad su desarrollo en forma armónica, positiva e integral, alejados de aquellas conductas que anquilosen y destruyan el desarrollo sustentable de las empresas e instituciones.

Para que nuestros países puedan salir adelante es fundamental que fortalezcamos los valores que contribuyan al desarrollo de la sociedad, a generar mayores oportunidades de empleo, para elevar el nivel de vida, sobre todo, de los que menos tengan. México será, en el futuro, lo que sea hoy su educación, y efectivamente ésta debe ser nuestra ocupación, para que los egresados de nuestras instituciones posean y derramen calidad humana, para que se refleje en la calidad corporativa que deben poseer las empresas.

Sólo las naciones, empresas e instituciones públicas y privadas que han logrado sobreponerse a las crisis han sobrevivido, sus pilares han sido sus líderes, líderes de calidad, líderes que

7

respetan el orden, las leyes y a las instituciones que rigen la vida del país; los mediocres y fantasiosos ya no tienen lugar en estos tiempos.

Nuestros países necesitan y reclaman a hombres y mujeres con principios y valores, con educación y responsabilidad, honestos y comprometidos, sólo así aspiraremos a erradicar la ignorancia, la corrupción, el atraso y el rezago económico, al hacerlo, aseguramos a nuestra juventud un futuro firme y sustentable; es nuestro compromiso y ni lo canjeamos ni lo evadimos, lo afrontamos con seria responsabilidad. ¡Sólo así nuestra trayectoria y misión quedará grabada en la historia, en la memoria de los hombres, pero sobre todo en el corazón de Dios!

¡La educación continua apoya decididamente esta misión extraordinaria!

JOSÉ JAVIER GONZÁLEZ CASTILLO: Decano de la Red de educación continua (EDUCON).
Universidad Autónoma de Guadalajara.